

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического совета

Протокол № 04 от 18.05.2022г

«Солнышко»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ № 168 от 19.05.2022 г.

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 40

\_\_\_\_\_ С.Н.Толкачева

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2022 год**  
**МБДОУ ДСКВ № 40 "Солнышко"**

Юргинский ГО, 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. В помощь педагогам в методическом кабинете старшим воспитателем подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досуга и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; практические советы и методические рекомендации (например, Рекомендации по предупреждению детского травматизма в летний период).

Вооружить педагогов знаниями, необходимыми для полноценной воспитательной работы с детьми, помогут специальные консультации.

План летней работы детально обсуждается и принимается на итоговом педагогическом совете, определяется роль каждого педагога в его выполнении. При этом учитываются пожелания и предложения воспитателей, специалистов, их творческие идеи, которые потом воплощаются в интересные мероприятия. План работы в летний период включает:

- организационно-методическую деятельность;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- содержание психолого-педагогического сопровождения;
- воспитательно-образовательную деятельность в возрастных группах.

**Раздел «Организационно-методическая деятельность»** включает разные формы работы с педагогами. Это соответствует требованию повышать компетентность воспитателей в вопросах образования и охраны здоровья детей в летний период.

**Раздел «Физкультурно-оздоровительная работа»** предусматривает необходимые мероприятия, которые позволяют сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников, удовлетворять их потребность в движении, развивать двигательную активность.

**Раздел «Содержание психолого-педагогического сопровождения»** содержит три основных направления деятельности: с детьми, педагогами, родителями. Цели запланированных мероприятий – обеспечить эмоциональное благополучие детей в детском саду, индивидуальный подход к каждому ребенку, оказать психолого-педагогическую помощь родителям.

**Раздел «Воспитательно-образовательная деятельность»** включает:

- перспективные планы развлечений и досуговой деятельности, которую осуществляют музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре;
- планы работы воспитателей в летний период, которые конкретизируются через темы образовательных проектов для каждой возрастной группы.

Воспитатели реализуют образовательные проекты четырех видов (исследовательский, практико-ориентированный, информационно-ориентированный, творческий), а также данный раздел предусматривает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительную, музыкальную, двигательную.

Организованная-образовательная деятельность в летний период не проводится. Рекомендуются организовывать спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок. Любые виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарная трудовая, конструирование из различных материалов, изобразительная и музыкальная организуются на воздухе. Все это приносит дошкольникам много радости, улучшает их эмоциональное состояние, способствует умственной активности.

#### **Организация целевых прогулок**

Большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста.

**Цель таких прогулок** – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение.

В ходе прогулки полезно использовать разнообразные дидактические игры, например: «Угадай цветок по описанию», «Узнай дерево по листу», «Следопыты». Наблюдения можно сопровождать песенками, загадками, чтением коротких рассказов, стихотворений. Детям очень нравится самим сочинять загадки, стихи, сказки о цветах, насекомых, явлениях, происходящих в природе летом. Дошкольникам будет интересно узнать народные приметы.

Можно организовать соревнование «Кто больше заметит вокруг интересного и необычного», взять с собой фотоаппарат и по ходу прогулки фотографировать детей и то, что они наблюдают. После возвращения с прогулки воспитанникам необходимо дать возможность обменяться наблюдениями, нарисовать свои впечатления, смастерить поделки из природного материала, которыми можно будет украсить участок детского сада, оформить выставку детских работ. Знания, полученные детьми на прогулке, могут отражаться в лепке, аппликации, коллажах, в детском словотворчестве.

Чтобы прогулка за пределы детского сада стала для воспитанников не только полезной, удивительной, неповторимой, но и безопасной, воспитателю необходимо соблюдать следующие **основные правила:**

- заранее наметить и проверить маршрут будущей прогулки, осмотреть участок, маршрут движения воспитанников с целью их безопасного пребывания за пределами ДООУ;
- определить, как можно использовать природные условия для упражнения детей в разных видах движений, где правильно организовать отдых, игру, наблюдение;
- чередовать виды деятельности в зависимости от плана проведения прогулки для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников;
- принять во внимание физические возможности всех детей, заранее подготовить к прогулке новичков и дошкольников, физически недостаточно подготовленных (при этом необходим совет врача);
- организовывать пешеходные прогулки с детьми, начиная со старшей группы, на расстояние не более 2 км, продолжительностью 25–30 мин в один конец; для подготовительной группы – 40–45 мин в один конец;
- осматривать одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям перед началом проведения целевой прогулки;
- запасись свежей кипяченой водой в достаточном количестве для питья детям и др.

Накануне целевой прогулки, заведующий ДООУ издает приказ, в котором оговариваются маршрут, сопровождающие детей лица, количество дошкольников в группе. Ответственные лица за сопровождение дошкольников проходят инструктаж с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

Таким образом, системное и последовательное планирование работы в летний период поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<b><u>Методическое сопровождение</u></b>		
1.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	Июнь	Ст. воспитатели
2.	«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП»	Июнь	Ст. воспитатели, воспитатели групп
3.	Организация проведения <b>консультаций для педагогов:</b> «Планирование работы педагога в период летней оздоровительной компании» «Содержательные игры с детьми на участке» «Предупреждение детского травматизма»	В течении ЛОП	Зам. зав по БОП  Старший воспитатель
4.	Провести смотр-конкурс летних участков	В течении ЛОП	Воспитатели
5	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении ЛОП	Ст. воспитатели
6	Оформление сайта детского сад новыми материалами	Июнь- Август	ст. воспитатели
7	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	ст. воспитатели
8	Подготовка доклада у установочному педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	ст. воспитатели
9	Провести смотр – конкурс групп к новому учебному году	Август	Заведующий ДООУ ст. воспитатели

10.	<b><u>Консультации для воспитателей</u></b> «Организация работы с детьми в соответствии с СанПин»»	Июнь	ст. медсестра
11.	«Организация питьевого режима в летний период»	Июль	ст. медсестра
12.	«Адаптационный период для ребенка»»»	Август	Воспитатели Педагог-психолог
13	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь-август	Ст. воспитатели
14.	<b><u>Осуществление контрольной деятельности в летний период</u></b> -Организация работы с детьми на участке	июнь	Ст. воспитатели
15.	Выполнение плана развлечений в летний период.	июнь	Ст. воспитатели
16.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	июнь	Зам. заведующего по БОП
17.	Организация питьевого режима	июнь	Ст. медсестра
18.	Планирование работы с детьми в летний период.	июль	Ст. воспитатели
19	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	июль	Ст. воспитатели
20.	Организация питьевого режима в группах.	июль	Ст. медсестра
21.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Ст. воспитатели

22.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Ст. воспитатели
23.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	июль	Ст. медсестра
24.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	август	Ст. воспитатели
25.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	август	
26.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	ст. медсестра
27.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	ст. медсестра
28.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Июнь-август	ст. медсестра ст. воспитатель

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Июнь	Зам. заведующего по БОП
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	В течении ЛОП	Воспитатели групп
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	В течении ЛОП	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по дорожке здоровья, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	В течении ЛОП	Воспитатели групп, мед.сестра.
5	Проводить с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах.	В течении ЛОП	Воспитатели групп, мед.сестра.
6	После дневного сна проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	В течении ЛОП	Воспитатели групп
7	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья. Ведение листов адаптации.	Август	Воспитатели групп, мед.сестра, педагог-психолог.

## СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работа с родителями Родительское собрание для вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	Заведующий ДОУ
2	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-август	Воспитатели групп
3	Выпуск очередного летнего номера газеты для родителей	Август	Ст. воспитатели
	Консультации для родителей: «Правила поведения на природе». «Солнечные удары и помощь при них» «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь-август	Воспитатели групп
4	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Воспитатели групп
5	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Ст. воспитатели
6	Консультация «Как помочь ребенку в детском саду в период адаптации»	Август	Педагог-психолог
7	Собрание для родителей вновь прибывших детей.	Август	Воспитатели

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	В течении ЛОП	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	В течении ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	В течении ЛОП	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	В течении ЛОП	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	В течении ЛОП	Воспитатели

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание для вновь прибывших в ДОУ	июнь	Заведующий ДОУ
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Выпуск очередного летнего номера газеты для родителей	август	Бондарева И.А.
4.	<b>Консультации для родителей:</b> 1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июль Июль	Воспитатели групп
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Воспитатели групп
7.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Инструктор по физ.культуре
8.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	ст. воспитатель
9.	Реализация проекта «Наш огород»	Июнь – Август	Воспитатели групп

### Режим дня в теплый период года

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, индивидуальная работа, игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10	8.05-8.15	8.10-8.20	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 - 8.35	8.10-8.30	8.15-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35
Самостоятельная деятельность, игры	8.35 - 9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Подвижные игры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д), игры с водой.	9.00-11.00	9.00-11.20	9.00-11.30	9.00-11.50	9.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.20	11.20-11.30	11.30-11.40	11.50-12.00	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.30-12.00	11.40-12.10	12.00-12.30	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	11.50-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.25	15.30-16.30	15.30-16.40	15.30-16.40	15.30-16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.55	16.30-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.45-17.05

**График выдачи пищи МБДОУ № 40 «Солнышко»  
на летний период 2022 год.**

<b>Группа</b>	<b>Завтрак</b>	<b>Второй завтрак</b>	<b>Обед</b>	<b>Уплотненный полдник</b>
<b>№ 1 II младшая</b>	8.05	9.45	11.30	16.20
<b>№ 2 II младшая</b>	8.05	9.45	11.40	16.20
<b>№ 5 старшая</b>	8.15	10.00	12.00	16.35
<b>№ 6 подготовительная</b>	8.20	10.10	12.20	16.40
<b>№ 7 средняя</b>	8.10	10.00	11.50	16.25
<b>№ 10 подготовительная</b>	8.20	10.10	12.20	16.40
<b>№ 13 I младшая</b>	8.00	9.45	11.20	16.15

Заведующий: С. Н. Толкачева \_\_\_\_\_

Старшая мед. сестра: Федяева О.С. \_\_\_\_\_

Ст. воспитатель: Евменова А.А. \_\_\_\_\_ Литош Т.В. \_\_\_\_\_

Повара: .Шевчук Е.Б. \_\_\_\_\_ Юхневич Л.А. \_\_\_\_\_ Молчанова Ю.В. \_\_\_\_\_ Кондарева В.А. \_\_\_\_\_

**Оздоровительная работа с детьми  
на летний период  
2021-2022 уч. год**

***Физкультурно – оздоровительная работа***

**Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:**

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Утренний приём           | ежедневно               |
| 2. Гимнастика               | ежедневно               |
| 3. Прогулки                 | ежедневно 3 раза в день |
| 4. Экскурсии (дети 5-7 лет) | 1р. в месяц             |
| 5. День здоровья            | 19.07.2022г.            |

**Методы закаливания**

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны              | ежедневно  |
| 2. Обширные умывания                        | ежедневно  |
| 3. Полоскание горла (прохладная вода)       | 3р. в день |
| 4. Босохождение                             | ежедневно  |
| 5. Корректирующая гимнастика<br>(после сна) | ежедневно  |

**Профилактическая**

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с | ежедневно      |
| 2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.        | ежедневно      |
| 3. «С» витаминизация                                      | ежедневно      |
| 4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»  | в течение лета |

**Перспективный план  
летне-оздоровительной работы с детьми  
в МБДОУ «ДСКВ №40 «Солнышко»**

**Июнь**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>1 июня среда</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «Флешмоб».</li> <li>• Путешествия воспитанников по станциям:</li> <li>• Станция «Планета Детства» (рисунки, а асфальте),</li> <li>• Станция «Музыкальная»,</li> <li>• Станция «Спортивная» (спортивные состязания),</li> <li>• Станция «Сказочная» (викторина по сказкам),</li> <li>• Станция «Безопасный островок» (беседа по безопасности),</li> <li>• Станция «Лаборатория» (фокусы, эксперименты),</li> <li>• Станция «Развлекательная» (мыльная дискотека).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>2 июня вторник</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лето красное пришло</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное пришло». .</li> <li>• Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В. Данько.</li> <li>• Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков».</li> <li>• Викторина по теме «Лето».</li> <li>• Подвижная игра «Солнце и тень». «Ловля обезьян». Упражнять в лазанье</li> <li>• Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).</li> <li>• «Поливаем цветы на клумбе».</li> <li>• Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?».</li> <li>• Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">3 июня Среда</p> <p style="text-align: center;"><b>День любимой игры и игрушки</b></p>	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Игрушки своими руками» - изготовление игрушек Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</p>	

	<p>Фотовыставка "Играем все вместе"  П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»  С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>	Воспитатели гр
<p><b>6 июня</b>  <b>понедельник</b>  <b>Пушкинский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы.</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> <li>• Художественно-продуктивная деятельность (рисование, лепка) «Моя любимая сказка».</li> <li>• Посещение библиотеки</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>7 июня</b>  <b>вторник</b>  <b>Правила безопасности.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг», «Осторожно- электроприборы».</li> <li>• Инструкции для родителей.</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>• конкурс детских рисунков «Наша безопасность».</li> <li>• Дидактические и подвижные игры.</li> <li>• Познавательный- игровой конкурс для детей старшего возраста «Один дома».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>8 июня</b>  <b>среда</b>  <b>Всемирный день океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воде.</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.</li> <li>• П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки».</li> <li>• С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>9 июня</b>  <b>четверг</b>  <b>Международный День</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».</li> <li>• Атттракцион «Подари улыбку другу».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>друзей</b></p>	<p>пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик», В. Катаев «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление подарка другу своими руками.</li> <li>• Рисование портрета друга.</li> </ul>	
<p><b>10 июня пятница</b></p> <p><b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Достопримечательности России», «Москва-столица нашей Родины».</li> <li>• Беседы: «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Три богатыря».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна», В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова.</li> <li>• Выставка фотографий «Я люблю Россию».</li> <li>• Выставка рисунка «Моя Родина».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>14 июня вторник</b></p> <p><b>День божьих коровок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатная игра «Божьи коровки и бабочки»</li> <li>• Игра по ФЭМП «Точки у божьей коровки»</li> <li>• Дидактическая игра «Божьи коровки и цветы»</li> <li>• Настольная игра «Большая и маленькая божья коровка»</li> <li>• Игра по ФЭМП «Листочек для божьей коровки»</li> <li>• Игра по ФЭМП «Чёрные точки для крылышка»</li> <li>• Дидактическая игра «Что сначала – что потом» (Этапы размножения божьих коровок)</li> <li>• Пазлы «Собери божью коровку»</li> <li>• Дидактические игры «Помоги божьей коровки долететь до цветка» (лабиринт), «Четвёртый лишний», «Найди отличия» и т.д.</li> <li>• Настольная игра «Коровки бывают разные»</li> </ul>	
<p><b>15 июня среда</b></p> <p><b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях.</li> <li>• Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</li> <li>• Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>• Лепка «Барельефные изображения растений».</li> <li>• Экскурсия на цветник.</li> <li>• Уход за цветами на клумбе.</li> <li>• С/р игра «Цветочный магазин».</li> </ul>	
<p><b>16 июня</b> <b>четверг</b></p> <p><b>День медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> <li>• Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач».</li> <li>• Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>17 июня</b> <b>пятница</b></p> <p><b>День клубники</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» (совершенствовать речь как средство общения, развивать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта)</li> <li>• Д/и. «Варим варенье из ягод» (совершенствовать умение образовывать прилагательные из существительных по названиям ягод)</li> <li>• И/у. «Съедобное- несъедобное»</li> <li>• Пальчиковая игра «Ягода» (развитие моторики рук)</li> <li>• Лепка: «Корзина с ягодами» (учить лепить из пластилина различные ягоды в качестве атрибутов для сюжетных игр, развивать навыки лепки фигурок из составных частей)</li> <li>• Загадывание загадок о ягодах (продолжать учить детей полно отвечать на вопрос).</li> <li>• Д/и. «Где что зреет?» (учить детей активно использовать знания о растениях, воспитывать взаимопомощь, доброжелательность)</li> <li>• Чтение рассказа В. Зотовой «Брусника» (формировать интерес к художественной литературе, развивать художественное восприятие и эстетический вкус)</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>20 июня</b> <b>понедельник</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>День заботы и любви</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями.</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей.</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей».</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке.</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>• С/р и: «Семья».</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом.</li> </ul>	
<p><b>21 июня вторник</b></p> <p><b>День рождения Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду».</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр.</li> <li>• Оформление эмблемы группы.</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями.</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики».</li> <li>• С/р игра: «Детский сад».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>22 июня среда</b></p> <p><b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с олимпийским Мишкой.</li> <li>• Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».</li> <li>• Конкурс «Угадай вид спорта».</li> <li>• Атракцион «Поймай мяч шляпой».</li> <li>• Катание на самокатах, велосипеде.</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка».</li> <li>• С/р игра: «Олимпиада».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>23 июня четверг</b></p> <p><b>День мыльного пузыря</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: день Мыльных пузырей</li> <li>• Развлечение «Мыльные пузыри « в группе</li> <li>• Игра: «Зайцы и лисичка»,</li> <li>• Игра «Островки»,</li> <li>• Игры «Батут для шариков», «Шустрый шарик», «Пузырь», «Озорные пузыри», "Да-нет ",</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на дыхание "Мыльная пена ",</li> <li>• Игра "Мыльные пузыри "</li> <li>• Продуктивная деятельность. Рисование мыльными пузырями.</li> </ul>	
<p><b>24 июня</b> <b>пятница</b></p> <p><b>День экологии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>• С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>• Рисование «Наша улица»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>27 июня</b> <b>понедельник</b></p> <p><b>Моя любимая игрушка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка».</li> <li>• Игрушки своими руками» - изготовление игрушек.</li> <li>• Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек».</li> <li>• Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка".</li> <li>• Фотовыставка "Играем все вместе".</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень».</li> <li>• С/Р игра: «Магазин игрушек».</li> <li>•</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>28 июня</b> <b>вторник</b></p> <p><b>День ромашек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Полевые цветы»</li> <li>• Д/и: «Игра в загадки».</li> <li>• Индивид. работа по развитию речи «Выдели слово»</li> <li>• П/и (бег) «Садовник и цветы»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин».</li> <li>• Чтение сказки «Аленький цветочек». Беседа по содержанию.</li> <li>• Конструктивные игры – по замыслу</li> <li>• Индивидуальная работа в изо уголке - рисование «Любимый цветок»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольные игры «Сложи цветок»</li> <li>• П/и «Садовник и цветы».</li> </ul>	
<p><b>29 июня</b> <b>среда</b></p> <p><b>День города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Юрга».</li> <li>• Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</li> <li>• Беседа «Мой любимый уголок Юрги».</li> <li>• Чтение стихов о родном городе.</li> <li>• Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край».</li> <li>• Конкурс рисунка на асфальте.</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир».</li> <li>• Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li>• П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».</li> <li>• С/р игры: «Экскурсия по городу».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>30</b> <b>четверг</b></p> <p><b>День рождения зубной щетки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести беседу «Подружись с зубной щёткой»</li> <li>• Поиграть в игру «Вредные и полезные советы»</li> <li>• Рассказать ребёнку о зубных пастах: их видах и применении для детей</li> <li>• Почитать сказку о Девочке Капризочке и Королеве Зубной Щётке.</li> <li>• Организовать научные эксперименты: опыт с уксусом и куриными яйцами, а также опыт по варке «зубной пасты для слона»</li> <li>• Поиграть в дидактическую игру «Полезные и вредные для здоровья зубов продукты».</li> <li>• Почитать рассказы, сказки, стихи: С. Войтук «Беззубый джентльмен», Н. Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре», С. Михалков «Как у нашей Любы», А. Анпилова «Зубки заболели», Н. Зубарева «Крокодил не чистит зубы», В. Рычихина «Коля чистит зубки пастой», С. Чудин «У меня зубная щётка», Е. Смолякова «Жили-были зубки».</li> </ul>	
<b>И Ю Л Ь</b>		
<p><b>1 июля</b> <b>пятница</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Овощи и фрукты – кладовая здоровья», «Живые витамины».</li> <li>• Опыты: «Волшебный лимон», «Жидкие витамины».</li> <li>• Лепка из соленого теста «В гостях у Чиполлино».</li> </ul>	Воспитатели групп

<b>День витаминов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальные игры - «Гости огорода», «Огородная хороводная», «Огурчики», «Зеленые друзья».</li> </ul>	
<b>4 июля</b> <b>понедельник</b>  <b>День лекарственных растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</li> <li>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</li> <li>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару». С/Р игры: «Аптека».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>5 июля</b> <b>вторник</b>  <b>Мой друг светофор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>Проигрывание ситуаций по ПДД.</li> <li>Оформление альбома «Правила дорожного движения».</li> <li>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».</li> <li>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</li> <li>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> </ul> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</p>	Воспитатели групп
<b>6 июля</b> <b>среда</b>  <b>День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение песенок и речевок про радугу.</li> <li>Экспериментирование - образование радуги.</li> <li>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик».</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история».</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк».</li> </ul>	
<p><b>7 июля</b> <b>четверг</b></p> <p><b>Праздник воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».</li> <li>• Отгадывание морских загадок.</li> <li>• Оформление альбома «Морские сказочные герои».</li> <li>• Рисование «Морские обитатели».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>8 июля</b> <b>пятница</b></p> <p><b>День семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».</li> <li>• Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей.</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей».</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке.</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>• С/р и: «Семья».</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>11 июля</b> <b>понедельник</b></p> <p><b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях</li> <li>• Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>• П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>• Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>• Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>• Экскурсия на цветник</li> <li>• Уход за цветами на клумбе</li> <li>• С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>12 июля</b> <b>вторник</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>Правила хорошего тона</b></p>	<p>правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы».</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</li> <li>• Задания: «Как можно...поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо».</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».</li> </ul>	
<p><b>13 июля среда</b></p> <p><b>День Солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>• Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</li> <li>• Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).</li> <li>• Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</li> <li>• Опытная деятельность «Солнечные зайчики».</li> <li>• Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>14 июля четверг</b></p> <p><b>День сладкоежки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «День сладкоежки», Н.Носов «Незнайка» - дуэт Сиропчика и Пончика.</li> <li>• Проведение сказочной чайной церемонии.</li> <li>• Поделки из конфетных фантиков.</li> <li>• П/и «У медведя во бору», «Подарки», «Медведь и пчёлы».</li> <li>• С/р игра «Кафе»</li> <li>• Просмотр презентации «Где растёт шоколад»</li> <li>• <b>Спортивное развлечение «День сладкоежки» (младший и старший</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	возраст)	
<b>15 июля</b> <b>пятница</b>  <b>Насекомые –наши друзья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых.</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская.</li> <li>• Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>• Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>• Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>• П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».</li> <li>• Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>• С/р игра: «На даче»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>18 июля</b> <b>понедельник</b>  <b>День книги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение сказок.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам.</li> <li>• Лепка персонажей сказок.</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>• Сочинение сказки детьми.</li> <li>• Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».</li> <li>• Драматизация любимых сказок.</li> <li>• Сюжетные подвижные игры.</li> <li>• С/Р игра «Библиотека».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>19 июля</b> <b>вторник</b>  <b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!».</li> <li>• Выставка детских рисунков по теме здоровья.</li> <li>• Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу».</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> </ul>	
<p><b>20 июля</b> <b>среда</b></p> <p><b>День Музыки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание музыкальных произведений русских композиторов, композиторов-песенников.</li> <li>• Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты мира»</li> <li>• Изготовление музыкальных инструментов своими руками</li> <li>• Музыкально - дидактические игры: «Угадай, на чём играю?», «Кто поёт?», «Лесенка», «Море», «Весёлые дудочки»</li> <li>• Музыкальные загадки</li> <li>• Пение любимых песенок</li> <li>• С/р игра «Концерт для кукол»</li> <li>• <b>Музыкальное развлечение</b> «Музыкальный калейдоскоп» Слушание музыкальных произведений русских композиторов, композиторов-песенников.</li> <li>• Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты мира»</li> <li>• Изготовление музыкальных инструментов своими руками</li> <li>• Музыкально - дидактические игры: «Угадай, на чём играю?», «Кто поёт?», «Лесенка», «Море», «Весёлые дудочки»</li> <li>• Музыкальные загадки</li> <li>• Пение любимых песенок</li> <li>• С/р игра «Концерт для кукол»</li> <li>• <b>Музыкальное развлечение</b> «Музыкальный калейдоскоп»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>21 июля</b> <b>четверг</b></p> <p><b>День часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>• Выставка часов – Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>• Дидактические игры: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• Подвижные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Школа»</li> </ul>	
<p><b>22 июля</b> <b>пятница</b></p> <p><b>День любимой игры и игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>• Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>• Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>• Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>• Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>• С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> <li>• <b>Соревнование</b> «Весёлые скакалки», подг. гр.</li> <li>• <b>Фестиваль народных игр</b> «Игры Кубани», ст. и ср гр.</li> <li>• <b>Спортивный досуг</b> «В гостях у Зайки - побегайки», мл. гр.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>25 июля</b> <b>понедельник</b></p> <p><b>День экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты:</li> <li>• Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы).</li> <li>• Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</li> <li>• Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...).</li> <li>• Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой.</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка.</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».</li> <li>• С/р игры: «В поход».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>26 июля</b> <b>вторник</b></p> <p><b>Творим, мастерим</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление поделок из бросового материала собственными руками,</li> <li>• Организация работы киоска детского творчества, раздача поделок детям и взрослым,</li> <li>• Мастер класс «Поделки из бумаги».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>27 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно- ролевые игры</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>среда</p> <p><b>День профессий</b></p>	<p>« Магазин», « Парикмахерская», « Больница » ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</li> <li>• Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;</li> <li>• Фотовыставка «Профессии моих родителей»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Познавательные игры.</p>	
<p><b>28 июля</b> четверг</p> <p><b>День шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с шахматами.</li> <li>• Аппликация из бумаги «Шахматная доска».</li> <li>• Лепка «Шахматные фигуры».</li> <li>• Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями.</li> <li>• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы».</li> <li>• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое».</li> <li>• С/р игра: «Школа».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>29 июля</b> пятница</p> <p><b>День загадок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о русском народном фольклоре</li> <li>• Выставка книг с поговорками и поговорками и загадками.</li> <li>• Загадки про природные явления.</li> <li>• Творческие задания (по возрасту детей).</li> <li>• Игры: "Угадайка" с завязанными глазами угадать, что достаем из ведерка (среднего размера предметы).</li> <li>• <b>Спортивный досуг:</b> «Сказочные эстафеты» (ст. и подг.гр.)</li> <li>• <b>Спортивный досуг:</b> «Волшебное лукошко» (мл. и ср. гр)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>АВГУСТ</b>		
<p><b>1 августа</b> понедельник</p> <p><b>День юного следопыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты:</li> <li>• Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</li> <li>• Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</li> <li>• Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>• С/р игры: «В поход»</li> </ul>	
<p><b>2 августа</b> <b>вторник</b></p> <p><b>День родного края</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>• Прослушивание в аудиозаписи песен, мелодий</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>• С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>• Рисование «Наша улица»</li> <li>• Кубанские подвижные игры: «Кубанка», «Разбить кувшин», «Завивайся плетень», «Петушок», «Кауны».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>3 августа</b> <b>среда</b></p> <p><b>День моряков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>• Беседа «Моряки».</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</li> <li>• Лепка «Лодочка».</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>• С/р игра: «Моряки».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>4 августа</b> <b>четверг</b></p> <p><b>День железнодорожников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке».</li> <li>• Рассматривание книг и иллюстраций о поездах.</li> <li>• Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж».</li> <li>• Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова.</li> <li>• Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену.</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективное рисование «Наш поезд».</li> </ul>	
<p><b>5 августа</b> <b>пятница</b></p> <p><b>Летний дождик</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Зачем нужен дождь».</li> <li>• Рисование «Дождик».</li> <li>• Музыкальные игры - «Дождик лей, лей...».</li> <li>• Опыт «Почему во время дождя червячок выползает из земли».</li> <li>• Слушание шума дождя.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>8 августа</b> <b>понедельник</b></p> <p><b>День любознаек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</li> <li>• Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д..</li> <li>• Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</li> <li>• Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д.</li> <li>• Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>9 августа</b> <b>вторник</b></p> <p><b>День хлеба</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>• Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>• Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>• Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>• Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>• Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>• Лепка из соленого теста</li> <li>• Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>10 августа</b> <b>среда</b></p> <p><b>Думаем, размышляем, придумываем</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ</li> <li>• Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками)</li> <li>• Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.)</li> <li>• - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка</li> <li>• С/р игры «Столовая», «Строители», «Магазин»</li> <li>• - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>	
<p><b>11 августа</b> <b>четверг</b></p> <p><b>День физкультурника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти».</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов о спорте.</li> <li>• Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян.</li> <li>• Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья».</li> <li>• Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи».</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> </ul> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».</p>	Воспитатели групп
<p><b>12 августа</b> <b>пятница</b></p> <p><b>День строителя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатели групп Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</li> <li>• Постройки из песка.</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».</li> <li>• С/р игра: «Строители города».</li> <li>• Художественно-продуктивная деятельность (рисование, конструирование): «Город будущего».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>15 августа</b> <b>понедельник</b></p> <p><b>День воздушных шаров</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление групп.</li> <li>• П/и: «Надувайся пузырь...», «Найди пару» с шарами, «Классики».</li> <li>• Д/и: «Дорисуй веревочку».</li> <li>• Опыты: с воздушными шарами.</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «День рождения ослика Иа».</li> <li>• Рисование на воздушных шариках.</li> </ul>	
<p><b>16 августа</b> <b>вторник</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мы в театре».</li> <li>• Театральные постановки совместно с детьми.</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>День театра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Доскажи словечко» (правила поведения в театре), «Профессии» (театральные).</li> <li>• С/р игра «Театр».</li> </ul>	
<p><b>17 августа среда</b></p> <p><b>День детских писателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание портретов писателей: К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто).</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям.</li> <li>• Рисование по мотивам произведений.</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К. Чуковского.</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя».</li> <li>• С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин».</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>18 августа четверг</b></p> <p><b>Яблочный спас</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Традиции празднования праздника «Яблочный спас».</li> <li>• Приметы праздника.</li> <li>• Народные советы.</li> <li>• Рисование по теме праздника.</li> <li>• Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен.</li> <li>• Эстафеты: «Кто быстрее соберёт», «Самый ловкий».</li> <li>• Чтение пословиц, поговорок, хоровых песен и загадок по теме.</li> <li>• Кубанские народные игры</li> <li>• Музыкальное развлечение «Спас – всё про запас»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>19 августа пятница</b></p> <p><b>День лекарственных растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>• Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>• Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>• Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>• П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>• С/р игры: «Аптека»</li> <li>•</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>22 августа</b> <b>понедельник</b></p> <p><b>День Государственного флага</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран</li> <li>• Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>• Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>• Выставка работ народных умельцев</li> <li>• Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</li> <li>• С/р игра «Турбюро»</li> <li>• Русские народные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>23 августа</b> <b>вторник</b></p> <p><b>День огородника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание энциклопедий</li> <li>• Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>• Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>• Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>• П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>• С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>24 августа</b> <b>среда</b></p> <p><b>Чудеса своим руками</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)</li> <li>• Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)</li> <li>• Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» (см. 10)</li> <li>• - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера» (13, стр. 94)</li> <li>• Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>25 августа</b> <b>четверг</b></p> <p><b>День путешественников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>• Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>• Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>• П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль».</li> <li>• Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия».</li> <li>• Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игра: «Турбюро».</li> </ul>	
<p><b>26 августа</b> <b>пятница</b></p> <p><b>День искусств</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</li> <li>Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи.</li> <li>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> <li>Хороводные игры.</li> <li>Рисование «Теплый солнечный денек».</li> <li>П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок».</li> <li>Художественно-продуктивная деятельность.</li> <li>С/р игры: «Музей».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>29 августа</b> <b>понедельник</b></p> <p><b>Познай себя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла»</li> <li>Урок здоровья «Я расту и развиваюсь»</li> <li>Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников»</li> <li>- Игра «Солнечные зайчики»</li> <li>Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу)</li> <li>- Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных кляксы)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</li> <li><b>Соревнования:</b> «Весёлые старты» (ст. и подг. гр)</li> <li><b>«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</b> (мл.и ср. гр.)</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>30 августа</b> <b>вторник</b></p> <p><b>До свидания лето</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> <li>Коллективная аппликация: «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>31 августа</b> <b>среда</b></p> <p><b>День именинников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение стихов, посвященных именинникам.</li><li>• Разгадывание кроссвордов.</li><li>• Конкурс рисунка: «Фантастическое животное», «Лучшее пожелание».</li><li>• Загадывание загадок.</li><li>• Изготовление подарков для именинников.</li><li>• Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения.</li></ul>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

## Режим дня на летний оздоровительный период.

*Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.*

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.30- 8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
8.00-8.15	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя коррекционная гимнастика
8.15-8.45	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.45- 9.30	«Это время – время игр, будем сами мы играть»	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.30- 11.30	Час свежего воздуха	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.30- 12.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
12.00- 15.00	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.10	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе.
15.10 – 15.20	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: воспитание культуры еды
15.20- 15.45	Время игры	Познавательно-игровая деятельность. Игры по интересам.
15.45-16.30	Час свежего воздуха	Прогулка в зависимости от погодных условий.
16.30-17.00	Приятного аппетита!	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
17.00-19.00	Час игры. «До свидания детский сад!»	Индивидуальная работа воспитателя с детьми Уход детей домой. Работа с родителями.

**Циклограмма индивидуальной работы  
в группе 3 года жизни**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	- Формирование грамматического строя речи  - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие  - Формирование основных физических качеств.	- Формирование грамматического строя речи  - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие  - Формирование основных физических качеств.	Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					
<b>Прогулка</b>	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие фонематического слуха	Развитие основных движений
<b>Вечер</b>	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					

**Циклограмма индивидуальной работы  
в группе 4 года жизни**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
<b>Прогулка</b>	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря.		Формирование основных физических качеств
	<b>Вечер</b>	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	

**Циклограмма индивидуальной работы  
в группе 5 года жизни**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
<b>Прогулка</b>	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
<b>Вечер</b>	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)

**Циклограмма индивидуальной работы  
в группе 6 года жизни**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	-Продуктивная деятельность (рисование).  Формирование математических представлений	- Развитие связной речи  - Развитие мелкой моторики.	- Конструктивная деятельность  - Формирование грамматического строя речи	-Формирование словаря  - Продуктивная деятельность (аппликация)	- Звуковая культура речи  - Продуктивная деятельность (ручной труд)
<b>Прогулка</b>	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
<b>Вечер</b>	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 40  
\_\_\_\_\_ С.Н.Толкачева

План административно-хозяйственной деятельности  
на летний период 2022 года

№	Наименование работ	количество	Источник финансирования
1	Косметический ремонт крылец	7 штук	внебюджет
2	Ремонт системы отопления (аварийные участки)	-	бюджет
3	Косметический ремонт групп	13 групп	внебюджет
4	Косметический ремонт бассейна	1 штука	внебюджет
5	Косметический ремонт лестничных маршей	3 штуки	внебюджет
6	Противопожарные мероприятия	-	бюджет
7	Косметический ремонт фойе	3 штуки	внебюджет